

RUMBO
AL CINCUENTENARIO
50



Reconocimiento
a las mejores experiencias de
Servicio Social
2018

INTRODUCCIÓN

El servicio social en la Universidad Intercontinental (UIC) responde al principio rector de Orientación Social, el cual cobra vida en actividades que los estudiantes llevan a cabo mediante la articulación de esfuerzos y programas de corresponsabilidad compartida, entre la UIC y las 196 Unidades Receptoras pertenecientes a los diferentes sectores: gubernamental, productivo y social, con los que tenemos acuerdos de colaboración.

Como una actividad universitaria, el servicio social contribuye a la autoformación integral de los estudiantes y al desarrollo de valores, espíritu emprendedor y al uso de las nuevas tecnologías; para contribuir solidaria y subsidiariamente a la construcción del bien común y al desarrollo de personas, grupos y comunidades en situaciones de vulnerabilidad.

Con la intención de reconocer la labor que realizaron 254 estudiantes en su servicio social, en los diversos programas académicos que ofrece la UIC, la Coordinación de Impulso Social y Empresarial, vía el Departamento de Servicio Social, emprendió la iniciativa de seleccionar las 10 mejores experiencias de 2018 en diversos ámbitos: educación, salud, crecimiento económico, proyectos productivos, investigación, medio ambiente, servicios públicos, atención a grupos vulnerables, entre otros. Para ello, se establecieron tres criterios de elegibilidad:

1. Compromiso.
2. Articulación de las actividades y el perfil profesional.
3. Contribución de las acciones a la mejora de la calidad de vida e inclusión social de las personas, grupos y comunidades.

A continuación, se presentan las 10 experiencias de servicio social universitario que cumplieron con los criterios de elegibilidad.

¡Juntos somos orgullosamente uic!

**Coordinación de Impulso Social y Empresarial
Departamento de Servicio Social**

ÍNDICE

LA NUTRICIÓN EN UN PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
Alfredo Bobadilla García Instituto Nacional de Rehabilitación	
DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA.....	2
Alina Maldonado Vázquez Agencia Espacial Mexicana	
PREVENCIÓN, INVESTIGACIÓN Y TRATAMIENTO EN MATERIA DE ADICCIONES.....	3
Dania Villa y Herrera Centro de Integración Juveni	
ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON ALZHEIMER.....	4
Ingrid Yulissa Bracamontes Sánchez Alzheimer México, I.A.P.	
IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS DE DISEÑO GRÁFICO PARA LA DIFUSIÓN DE UNA A.C.....	5
Jimena Rodríguez Cantón Casa Hogar para Madres Solteras, A.C.	
EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES INNOVADORAS EN UNA ZONA DE XOCHIMILCO.....	6
Diana Arriaga Rodrigo Mendoza Esteban Morales de Mucha Carlos Gómez Labs por México – UIC	
CENAS EN LA OSCURIDAD.....	7
Mónica Palacios Prado Ojos que Sienten, A.C.	
ACOMPAÑANDO EN LA TERCERA EDAD.....	8
Sergio Iturralde Ávila Fundación de Obras Sociales de San Vicente, I.A.P.	
ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL CON ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS.....	9
Guillermina Aparicio López Amigos de María, A. C.	
UN VERANO DIFERENTE.....	10
Rogelio García Díaz Fundación de Obras Sociales de San Vicente, I.A.P.	

1 LA NUTRICIÓN EN UN PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

Institución: Instituto Nacional de Rehabilitación
Estudiante: Alfredo Bobadilla García
Dirección Divisional de Ciencias de la Salud
Licenciatura: Nutrición

Problemática atendida

Atención nutricional a pacientes en un hospital de tercer nivel de atención, con o sin enfoque a la actividad física o rehabilitación deportiva.

Actividades

- Consultas nutricionales.
- Antropometrías.
- Apoyo en protocolos de investigación de estudiantes de posgrado.
- Actividades académicas en las sesiones internas del Servicio de Medicina del Deporte.

Beneficiarios

- Pacientes de diversos servicios del Instituto.
- Se trata de una población con problemas de salud que requieren atención especializada de tercer nivel de atención, por lo que se trata con patologías de cierta gravedad o grado de evolución.

Logros

- Trabajo de hábitos con los pacientes, en colaboración con el área de Psicología del Deporte.
- Colaboración con el desarrollo de un programa de investigación en nutrición de la rehabilitación deportiva.

Reflexión personal

Como pocos lugares, los institutos nacionales de salud te abren la puerta al mundo real. Se trata de los máximos centros de atención e investigación en salud de México. La experiencia adquirida aquí, así como todos los aprendizajes que se obtienen de parte de los médicos y profesionales con los que colaboras, es invaluable.

Aunque se trata de servicios con un año de duración (en el que las horas se vuelven irrelevantes), sin duda es un esfuerzo que merece toda la consideración al momento de elegir un servicio social.



2 DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

Institución: Agencia Espacial Mexicana • Coordinación de Capital Humano • Revista *Hacia el espacio*

Estudiante: Alina Maldonado Vázquez
Dirección Divisional de Ciencias Sociales

Licenciatura: Comunicación

Problemática atendida

La problemática principal dentro de la revista Hacia el Espacio, de la Agencia Espacial Mexicana (AEM) es el bajo presupuesto que se tiene para la divulgación de la ciencia, por lo que ésta se tiene que hacer de manera gratuita, principalmente, en las redes sociales y en su página de internet. Sin embargo, el sistema se había encasillado al contenido únicamente educativo y se olvidó de hacer una correcta delimitación de su público objetivo.

Al no tener un público objetivo bien segmentado, el contenido no coincidía con las preferencias de éste, por lo que no era posible trasladarla eficazmente a las plataformas digitales, pues tampoco estaban segmentadas. Es decir, el contenido de las redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram) no correspondía al contenido de cada red, lo cual afectaba significativamente a la institución, porque una de sus metas era registrar un incremento en sus plataformas digitales.

Aquello logró cambiar gracias al estudio profundo del sistema, corroborado con diversas técnicas de investigación.

Actividades

- Análisis sistémico de la institución para la creación de una estrategia comunicativa metodológica.
- Redacción de artículos.
- Investigación de artículos científicos y similares.
- Apoyo en eventos, así como su planeación.
- Manejo de las publicaciones de las redes sociales de la revista.

Beneficiarios

- Público objetivo. Todos aquellos que estén interesados tanto en la ciencia y tecnología, como en la AEM y su revista digital.

La institución lleva a cabo seminarios gratuitos dos veces al mes, aproximadamente, para el público en general. El único requisito es confirmar el registro en la página de la revista, aunque no se niega

la entrada a quien no lo haya hecho. Además, la AEM participa en eventos nacionales e internacionales para la difusión de la ciencia y la tecnología; crea y difunde becas para mexicanos interesados en hacer estudios tanto en México, como en el extranjero, y se interesa por realizar concursos y actividades para todas las edades.

- Niños y jóvenes de bajos recursos, ya que, al organizar pláticas, actividades y seminarios dentro y fuera de sus escuelas de forma gratuita, se incentiva el interés hacia la ciencia y tecnología.

Logros

- Correcta delimitación del público objetivo de la revista Hacia el Espacio.
- Incremento de más del 550 % en Instagram y más de 2.5 mil nuevos seguidores en Facebook.
- Creación de contenidos más flexibles a los distintos intereses de las redes sociales y su público.

Reflexión personal

Estar dentro de la Coordinación de Capital Humano de la AEM, específicamente en su revista Hacia el Espacio, fue una experiencia bastante enriquecedora respecto de lo que hice a lo largo de cuatro años en la Licenciatura Comunicación Digital, ya que la mayoría de las instituciones carecen de estrategias metodológicas que las guíen hacia su público objetivo, a la correcta segmentación de su contenido y a saber qué tipo de contenido crear según su red social.

Además, llevé a cabo tareas que se realizan en la universidad, pero esta vez de manera laboral y con un tinte más serio; ya que tanto los errores, como los aciertos tienen un impacto real en una institución y en ti mismo. Al menos en esta Coordinación, los superiores son muy atentos con los estudiantes de servicio social. Se aseguran de escuchar tus ideas y te brindan la confianza para llevarlas a cabo; sin esto, la estrategia jamás se hubiera podido realizar. De igual forma, toman en cuenta a los jóvenes y su conocimiento para el tema de las nuevas plataformas digitales.



Institución: Centro de Integración Juvenil Tlalpan
Estudiante: Dania Villa y Herrera
Dirección Divisonal de Ciencias de la Salud
Licenciatura: Pedagogía

Problemática atendida

El Centro de Integración Juvenil Tlalpan (CIJ Tlalpan) es una asociación civil encargada de atender el consumo de drogas por medio de actividades encaminadas a la prevención, tratamiento, investigación y enseñanza en materia de adicciones. Yo me centré en la parte de prevención, la cual busca fomentar estilos de vida saludable y otros factores de protección contra las adicciones, tal es el caso del desarrollo de habilidades socioemocionales en niños y jóvenes de primaria, secundaria y educación media superior.

Actividades

- Juegos en distintos cursos de verano.
- Pláticas en Unidades Médicas Familiares, del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).
- Talleres de habilidades socioemocionales en primarias y secundarias oficiales.
- Gestión de eventos en la UIC.
- Conferencias de prevención de ciberbullying y estilos de aprendizaje.
- Taller de inducción en Conalep Tlalpan 1.
- Stands informativos y recreativos en distintas ferias de salud de escuelas.

Beneficiarios

- Niños participantes del curso de verano en el Deportivo Vivanco.
- Estudiantes de 5.º y 6.º de primarias oficiales de la Alcaldía de Tlalpan.
- Estudiantes de varias secundarias oficiales de la Alcaldía de Tlalpan.
- Estudiantes de educación media superior del Conalep Tlalpan 1.
- Pacientes y familiares de UMF del IMSS.

Logros

- Apoyar a los niños y jóvenes a desarrollar habilidades socioemocionales que les sirvan como herramienta de protección ante posibles situaciones de riesgo a caer en adicciones.
- Brindar información que permita prevenir adicciones y conductas de violencia.
- Crecimiento personal en confianza, así como en el desarrollo de habilidades, por ejemplo, trabajo en equipo, tolerancia a la frustración y solución creativa de problemas.



Reflexión personal

Realizar servicio social en un CIJ en el ámbito preventivo es un trabajo muy demandante que exige mucho compromiso; sobre todo, bastante empatía y paciencia para poder interactuar con niños de primaria y adolescentes de secundaria y de educación media superior. Te exige un trabajo de introspección que te remite a cuando eras niño y joven, permitiéndote comprender a aquellos con quienes trabajas, empatizando con lo que piensan y sienten; ésa es la mejor manera que yo encontré para transmitir a los chicos lo que tenía planeado para cada taller que impartí. Pero, sin duda alguna, no hubo sesión en la que los niños y jóvenes no me enseñaran más a mí de lo que yo a ellos; todos los estudiantes que conocí y todos los trabajadores de CIJ Tlalpan me enseñaron muchas cosas que me ayudaron a crecer como persona y como futura profesionista.

Si tomamos en cuenta que el ser humano es un conjunto de constantes aprendizajes, considero que no hay nadie mejor que un pedagogo para ayudarlo a construir, de manera humana y respetando su integralidad, dichos aprendizajes que lo lleven a reconocer y desarrollar estilos de vida saludables que lo protejan de las adicciones mediante la potencialización de sus talentos existentes y ayudándolo a descubrir nuevos.

4 ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON ALZHEIMER

Institución: Alzheimer México, I.A.P.
Estudiante: Ingrid Yulissa Bracamontes Sánchez
Dirección Divisional de Ciencias de la Salud
Licenciatura: Pedagogía

Problemática atendida

Atención y orientación nutricional a personas con Alzheimer y otro tipo de demencias, así como a sus familiares o cuidadores.

Actividades

- Evaluación del estado nutricional.
- Atención nutricional a pacientes con demencia.
- Menús cíclicos.
- Adaptación de dieta a patologías (diabetes e hipertensión, por ejemplo), así como a la capacidad de masticación y deglución.
- Manejo del servicio de alimentos.
- Utilización de nutraceuticos o superfoods.

Beneficiarios

Personas con demencias, principalmente Alzheimer.

Reflexión personal

Alzheimer México, I.A.P. es un centro de día que busca retardar el deterioro cognitivo en las personas que padecen algún tipo de demencia y que están en etapas tempranas de la enfermedad.

Se atiende a los pacientes con un equipo multidisciplinario formado por las áreas de Enfermería; Gericultura; Psicología, y Nutrición.

Es una institución que realmente tiene un gran impacto en la calidad de vida de sus usuarios: los ayuda a mantenerse activos y a cuidar su higiene y alimentación, que en ellos juega un papel muy importante.

Asimismo, es un gran apoyo para los familiares de los usuarios, pues enfrentarte a una enfermedad así es un gran reto.

En esta institución nos encargamos de dar las herramientas para un cuidado adecuado y evitar que la persona se vuelva una carga para la familia.

Por otro lado, en este lugar yo aprendí el gran valor que tienen los adultos mayores, al ser una población muy olvidada, lo cual resulta muy triste porque yo he aprendido más de ellos que de cualquier otra persona.

Realizar el servicio social en esta institución me ayudó a crecer mucho profesionalmente, especialmente como persona. Trabajar en dicha institución es realmente un placer.



Logros

- Sensibilización y nuevo conocimiento sobre demencias.
- Práctica de dietoterapia.
- Desarrollo de menús cíclicos adecuados a la población.
- Manejo del servicio de alimentos.
- Implementación de normas de higiene.

Institución: Casa Hogar para Madres Solteras, A. C.
Dirección Divisonal de Ciencias Sociales
Estudiante: Jimena Rodríguez
Licenciatura: Diseño Gráfico

Problemática atendida

Carencia de materiales gráficos dirigidos a difundir la misión y el enfoque de la Casa Hogar para Madres Solteras, A. C. de manera óptima.

Actividades

- Desarrollo de trípticos.
- Establecimiento y creación de credenciales para visitantes y voluntarios.
- Creación de invitaciones para eventos.
- Apoyo en área de voluntariado.
- Creación de tarjetas de presentación.
- Creación de material diverso para difusión.

Beneficiarios

La Casa Hogar para Madres Solteras, A. C. ofrece servicios a madres solteras, en situación de abandono social, y sus hijos, en la Ciudad de México.

Se brindan los servicios de calidad necesarios para elevar la calidad de vida de dichos beneficiarios, por medio de asistencia integral y la promoción de sus derechos, con el fin de alcanzar su reintegración social y su desarrollo independiente como familias sanas y fortalecidas.

Logros

Ayudar a establecer un sistema gráfico que se adapte a sus necesidades, con el propósito de dar a conocer su causa al mayor número de personas posibles, así como ayudar a su organización interna.

Reflexión personal

La Casa Hogar para Madres Solteras, A. C. me ayudó, sin duda, a tener conocimiento sobre la realidad que, diariamente, viven muchas mujeres en el país y con la que a veces no tenemos contacto. También me permitió abrir mi panorama sobre cómo los conocimientos obtenidos en la carrera pueden implementarse en un proyecto real.

En el lugar se me permitió tener contacto cercano con una gran variedad de personas, quienes me enseñaron bastante sobre cuestiones de vida que no me imaginé enfrentar y problemáticas de las que desconocía su existencia.

Cada día fue una nueva oportunidad para implementar una idea y pensar en el mayor beneficio para una causa que vale la pena. Además, esta experiencia me aportó la oportunidad de desarrollar un gran número de habilidades diferentes.



6 EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO EN LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES INNOVADORAS EN UNA ZONA DE XOCHIMILCO

Institución: Labs por México-UIC
Estudiantes: Diana Arriaga
Rodrigo Mendoza
Esteban Morales de Mucha
Carlos Gómez
Dirección Divisinal de Negocios y Ciencias Sociales
Licenciaturas: Mercadotecnia; Relaciones Comerciales Internacionales; Traducción; Arquitectura

Problemática atendida

En este proyecto de equipo se buscó atender el impacto positivo o el incremento de la economía de la zona, explotando los recursos ya existentes con ayuda de inversión (local, externa o d ambas), así como con un plan de Publicidad y Reconocimiento, por medio de propaganda y el uso de las redes sociales para un canal de trajineras.

Actividades

Primero se llevó a cabo el reconocimiento de la zona, para identificar con qué nos estábamos enfrentando y los recursos. Otro punto importante, que además resultó el más interesante, fue la actitud de las personas hacia el trabajo o hacia este nuevo proyecto, ya que ellos tienen muy arraigadas sus creencias y los niveles que hay dentro de la población, así como la coexistencia con entidades, tal es el caso de gremios o el gobierno, que son responsables del actual funcionamiento de los canales. El hecho de querer dar a conocer nuestras ideas y su aceptación fue una actividad difícil, pero con el desempeño y la experiencia profesional del equipo surgieron ideas y modos que, al final, fueron exitosos para la consecución de objetivos.

Beneficiarios

En el tema de los beneficiarios, al inicio contábamos únicamente con nuestro o nuestros aliados, pero al ser un proyecto tan completo y ambicioso, éste abarcaba directa e indirectamente a toda la gente de la zona, ya que hay espacio para que cada persona o familia se especialice en lo que mejor sabe hacer a fin de lograr el crecimiento de la zona. Se trata de un proyecto que, debido a su alcance, necesita de tiempo e inversión, pero gracias a la colaboración de las partes concernientes, se está encaminando al éxito; además, es posible ponerlo en marcha en zonas con las mismas características. Históricamente, muchas zonas, logrando explotar el tema económico, han alcanzado y logrado salir de la marginación social y monetaria. Aunque, como ya lo mencioné, se necesita de tiempo e inversión de recursos.

Logros

Algunos de los logros que tuvimos en este proyecto y experiencia social fue, primero, conseguir que personas con una forma de pensar tan diferente aceptaran el proyecto; en muchas ocasiones, incluso, ellos complementaban nuestras ideas, es decir, se lograba una idea en conjunto. Otro logro interesante fue el poder homologar a las partes involucradas, gracias a visitas del equipo y a pláticas en las cuales aterrizábamos ideas y productos.

Reflexión personal

Platicando como equipo, algo que nos marcó fue el hecho de ver muy de cerca la brecha existente entre clases sociales, aunada a la cercanía que hay entre las zonas marginadas y el resto. El hecho de convivir, acercarnos y entrar a las casas de las personas, así como conocer de qué manera trabajan y a ello se relacionan carencias, formas de vida y rutinas, nos marcó, porque nosotros llevamos vidas totalmente distintas, con objetivos totalmente diferentes. Este proyecto con seguimiento por parte de Labs o de estudiantes de la universidad puede ser muy exitoso y aplicarse a diferentes zonas del país, que es para lo que está encaminado. Qué mejor que esta idea haya sido desarrollada por estudiantes de la UIC con valores humanitarios, tan importantes en servicio social, a fin de dejar un aprendizaje y reflexión.



Institución: Ojos que Sienten, A. C.
Estudiante: Mónica Palacios Prado
Dirección Divisional de Posgrados, Investigación, Educación Continua y a Distancia
Licenciatura: Administración Estratégica

Problemática atendida

En México existen 2 millones 237 mil 626 personas con deficiencias visuales y más de 415 mil 800 con ceguera. Muy pocas tienen la oportunidad de conseguir un trabajo digno.

Actividades

- Apoyo en las cenas en la oscuridad para personas normovisuales.
- Seguimiento a los talleres de capacitación, como inglés, computación, fotografía y desarrollo humano para las personas con discapacidad visual.

Beneficiarios

Personas con discapacidad visual. Se capacita a las personas para generar oportunidades de empleo.

Logros

- Aprender a comunicarme con mis compañeros por medio del braille, creando un puente de comunicación y amistad con ellos.
- Participar en talleres de desarrollo humano, sensibilización.
- Ayudar en la organización de cenas en la oscuridad, para promover una sociedad incluyente.

Reflexión personal

Ojos que Sienten es un movimiento de gente apasionada que se ha atrevido a pensar diferente, a soñar sin límites, a enfocarse en todo lo que sí se tiene para hacer realidad aquello que pareciera imposible.

Gracias a la oportunidad que nos brinda la UIC de realizar nuestro servicio social en Asociaciones como OQS, en las que no sólo adquirimos experiencia, sino que tenemos la oportunidad de conocer personas maravillosas, que dejan una gran enseñanza de vida.

Una persona con discapacidad visual es un verdadero amigo, es una persona que desarrolla los demás sentidos al máximo, es una personas sensible, amable y atenta que sabe mirarte con los ojos del alma.

No cabe duda que en Ojos que Sienten "trabajan para erradicar la ceguera mental a través de la ceguera física". Se trata de una organización que realmente tiene interés en la inclusión de las personas con discapacidad visual a la sociedad.

Durante el semestre que participé en la asociación, me percaté de los esfuerzos que se realizan para que toda la sociedad tome conciencia de las necesidades para lograr un México más incluyente y con mejores oportunidades para todos.



Institución: Fundación de Obras Sociales de San Vicente, I.A.P.
Estudiante: Sergio Iván Iturralde Ávila
Dirección Divisonal de Posgrados, Investigación, Educación Continua y a Distancia
Licenciatura: Psicología

Problemática atendida

El último periodo de la vida, la vejez, es una etapa del desarrollo humano en la cual las habilidades adquiridas a lo largo de los años comienzan a deteriorarse. Se gana mucha experiencia, pero el cuerpo se vuelve vulnerable a las enfermedades, se pierde independencia y la ayuda es imprescindible para atender las necesidades básicas. Sin embargo, vejez no es sinónimo de enfermedad; sólo es una etapa más de la existencia en la que es necesario contar con mayor apoyo de la familia y los seres queridos.

Actividades

El albergue es un hogar sustituto del propio, un lugar de reunión y de cuidados extremos. Se procuran cuidados personales día y noche; asimismo, actividades como:

- Desarrollo cognitivo y psicología.
- Cuidados físicos y médicos.
- Terapias físicas.
- Costura.
- Lectura.
- Juegos de mesa.
- Cine.
- Reuniones familiares y fiestas.

Asistí a la residencia geriátrica de lunes a viernes, cuatro horas al día. Mi tarea fue dar acompañamiento psicológico; es decir, ayudar en algún proceso, problema o duelo que tuvieran, escuchar a las personas y hablar con ellas, en caso de que así lo desearan.

También apliqué pruebas para evaluar el deterioro cognitivo de las adultas mayores. Revisé si presentaban depresión o ansiedad y apliqué pruebas proyectivas para entender, hablar y aumentar lo positivo y disminuir lo negativo de su personalidad y que es con lo que viven día a día.

Colaboré en el trabajo dirigido hacia la aceptación de lo inevitable a fin de convencerlas de que, lejos de lamentarse por ser de edad avanzada (el rango de edades va de 65 hasta 103 años), debían estar contentas por el simple hecho de haber alcanzado a una edad a la que no todos pueden llegar.

Asimismo, me encargué de la planeación de los talleres. Los miércoles eran días de cineclub: se proyectaba un largometraje en español capaz de dejar al espectador con una agradable experiencia.

Mientras que los jueves me hice cargo de la publicidad para tener más asistencia al cine club audiencia.

Este taller llegó a atender a 25 personas y era al que más adultas mayores acudieron.

Beneficiarios

Adultos mayores.

Se dignifica la vida en un periodo del desarrollo humano y se vuelve a dar valor a las opiniones y gustos del individuo.

Logros

- Ganar la confianza de los adultos mayores.
- Cambiar su percepción negativa o escéptica sobre los psicólogos.
- Conseguir su colaboración para las pruebas psicológicas, con el fin de evaluar su estado cognitivo y descartar o detectar posible demencia.
- Incrementar la asistencia en el cineclub (al inicio sólo asistían 12).

Reflexión personal

Fue una maravillosa oportunidad para ayudar a dignificar y empoderar la vida de las personas más vulnerables de la sociedad, quienes formaron la sociedad tal como la conocemos ahora.

Muchas personas de la casa hogar (San Vicente, FOSSVI) están allí porque no tienen un mejor lugar adonde ir o porque han decidido pasar los últimos años de su vida de la mejor manera posible.

Sin embargo, estuve allí porque admiro la experiencia de vida y las enseñanzas que estas personas nos pueden brindar: sólo acercándose a ellas y gracias a sus conocimientos y experiencias es posible aprender acerca de lo que siempre nos hemos preguntado: ¿Qué es la vida? ¿Cuál es mi propósito? ¿Por qué nacimos? ¿Cuál es la finalidad de la vida? Tal vez no tengamos todas las respuestas, pero estas preguntas nos ayudan a entender qué es el vivir.

Durante mi servicio social (480 horas, durante seis meses) aprendí a no hacer cosas que yo pensaba que eran correctas respecto del trato a los adultos mayores, como ayudarles a amarrarse los zapatos o cruzar una calle. Me di cuenta de que debemos hacer todo lo posible por darles independencia hasta cuando ya no sea posible. En el momento en que ya no pueden valerse por sí mismos, sí es necesario intervenir. No sólo apliqué los conocimientos que adquirí durante la carrera, sino que aprendí a ser más humano con las personas mayores gracias a la sensibilidad y la empatía.



Institución: Amigos de María, A. C.
Estudiante: Guillermina Aparicio López
Dirección Divisional de Ciencias de la Salud
Licenciatura: Pedagogía

Problemática atendida

Dimensión espiritual de los enfermos y sus familiares.

Actividades

- Leer la biblia y explicarla de forma activa y dinámica.
- Rezar oraciones de sanación con ellos.
- Rezar el Rosario.
- Preparar y dinamizar la Eucaristía.
- Adoración al Santísimo.
- Preparar y decorar el espacio físico-religioso, tal es el caso de la capilla o un altar, según se requiera, entre otros.

Beneficiarios

Enfermos de cáncer y sus familiares o acompañantes (son personas foráneas que no tienen familiares en la ciudad de México; por lo tanto, no tienen dónde hospedarse).

Logros

- Las personas se sintieron escuchadas y acompañados, ya no solas con todo el peso que implica estar enfermo o tener un familiar enfermo.
- La gente recibió palabras de aliento desde el momento de la lectura de la Biblia.
- Fue posible que se sintieran escuchados por Dios y atendidos en la parte espiritual gracias a los distintos rezos y a las actividades religiosas mencionadas con anterioridad.

Reflexión personal

La pedagogía está presente en todas partes, especialmente donde hay enseñanza-aprendizaje; gracias a eso, me fue posible enriquecer mi servicio en el albergue, ya que pude aplicarla en el aspecto espiritual. Por ejemplo, al explicar y dar a conocer algún pasaje de las Sagradas Escrituras o al rezar el Rosario, me ayudó a aplicar nuevas estrategias en el aprendizaje-enseñanza, fuera de la manera tradicional a la que recurre la Iglesia Católica, favoreciendo a los destinatarios de la institución.

Al final, me siento bastante contenta, porque las personas con las quienes conviví, manifestaron haber aprendido lo que se les enseñó-compartió sobre la dimensión espiritual.



10 UN VERANO DIFERENTE

Institución: Universidad Intercontinental/Coordinación de Servicio Social
Estudiante: Rogelio García Díaz
Dirección Divisinal de Ciencias Sociales
Licenciatura: Comunicación

Problemática atendida

Aproximadamente, 15 estudiantes de la Universidad Intercontinental (UIC) participamos en el programa Servicio Social de Verano, en la colonia Mesa los Hornos.

Gran parte de la población de dicha colonia es de escasos recursos y en algunos hogares se presenta la desintegración familiar.

La cuota de inscripción para los padres de los interesados es mínima, por lo que nuestro apoyo con materiales, transporte y recursos económicos; así como nuestra ayuda en diversas actividades significó bastante.

Es en los estudiantes de la UIC en quienes recae la mayor responsabilidad, pues los demás participantes como monitores son menores de edad.

Actividades

- Actividades lúdico-educativas, como clases de magia, bailes, manualidades, actividades físicas, juegos, cantos.
- Fortalecimiento de los valores en los niños, para convertirlos agentes de cambio en su familia y comunidad.

Beneficiarios

Aproximadamente, 180 niños. Toda la comunidad infantil de la colonia Mesa los Hornos era bienvenida a participar en el curso de verano. Incluso, los papás de los niños disfrutaron de algunas actividades.

Logros

- Reforzar diversos valores en los niños, como el respeto, la bondad, el amor, la responsabilidad, la honradez, la solidaridad, la verdad, la valentía, la amistad, entre otros.
- Catalizar mis habilidades de liderazgo y creatividad, por medio de la planeación y organización de distintas actividades, así como la preservación de la calidez humana.

Reflexión personal

Mi actitud al entrar al curso no fue buena; no me gustaba la actitud de mis compañeros y las organizadoras me parecían muy demandantes, entre otras cosas. Sin embargo, al tener contacto con los niños y al ver que su nobleza iba más allá de cualquier superficialidad, supe que estaba en el lugar correcto y que mucho les enseñaba mostrándoles una buena cara y una actitud positiva hacia lo que viniera, sin importar qué fuera.

Por otro lado, resultó muy gratificante ver la cara de satisfacción de los padres de familia y, aún más, ver a los niños disfrutar su verano, aprendiendo y conociendo una realidad de contrastes a la que se enfrentarán durante toda su vida. Me dio mucho gusto observar cómo los niños gozaron y sacaron provecho de cada una de las actividades planeadas, al igual que de los materiales que, con todo, gusto los estudiantes de la UIC les proporcionaron.



DIRECTORIO

Rector

Mtro. Bernardo Ardavín Migoni

Vicerrector

Mtro. Hugo Antonio Avendaño Contreras

Dirección General Administrativa y Financiera

Ing. Raúl Alberto Navarro Garza

Dirección General de Formación Integral

P. Juan Francisco Torres Ibarra

Coordinación General de Impulso Social y Empresarial

Mtra. Rosa María Mayela Limones Muñiz

Coordinación de Servicio Social

Lic. Ma. Rosalinda Vilchis Zamora



UNIVERSIDAD
INTERCONTINENTAL

#orgullosamente**UIC**

Insurgentes Sur 4303

Santa Úrsula Xitla, Alcaldía Tlalpan, Ciudad de México

Teléfonos: 5487 1370 | **f** UICMx | **t** @uicmx

www.uic.mx